

فعالیت‌های سه ماه زمستان سال ۱۴۰۲

خانه کودک ناصرخسرو



فهرست فعالیتها

مددکاری

۱- مشاوره ۲- بهداشت و درمان ۳- آموزشی ۴- حمایتی ۵- حقوق

آموزش

۱- سوادآموزی ۲- مهارتها ۳- ۴- کاردستی و نقاشی ۵- ورزش

آموزش سواد آموزی:

کلاس ها: یک کلاس دوم، یک کلاس سوم و در مجموع ۳۰ نفر

تعداد مربیان و تسهیلاتگران	تعداد کودکان	زیرگروه های آموزشی
یک معلم فارسی و یک معلم ریاضی	۱۳ نفر	سوادآموزی پایه ی دوم
یک معلم	۱۷ نفر	سوادآموزی پایه ی سوم
یک معلم	۱۰ نفر	کلاس تقویتی ریاضی اول و دوم
یک معلم	۳ نفر	کلاس تقویتی ریاضی سوم و چهارم
یک معلم	۵ نفر	کلاس تقویتی ریاضی پنجم و ششم
یک معلم	۱۰	کلاس تقویتی فارسی اول و دوم

- کلاس دوم خانم مومنی:

- فارسی: آموزش کتاب جدیدیک داستان محشر:شکارگاه عجیب ، کلمه سازی، رفع اشکال، روانخوانی تمرین و آموزش حروف به طور جداگانه برای پنج نفر که خیلی ضعیف هستند.
- بنویسیم : جمله سازی، جمله نویسی، پر کردن جای خالی، دیکته پای تخته ای، دیکته نویسی و رفع اشکال، پیدا کردن کلمات با حروف از قبل تعیین شده و نوشتن کلماتی از کتاب اول دبستان برای پنج نفر حل کاربرگ های مختلف شامل؛ کلمه سازی با پسوند و پیشوندهای مختلف، و متن پنج خطی نویسی، پر کردن جدول کلمات و...
- علوم: بازیافت و اهمیت آن، چگونگی تشکیل ابر و برف و باران، آب های زیرزمینی، چگونگی تشکیل رودها، دریاها، اقیانوس ها، دگردیسی پروانه، چگونگی تهیه نخ ابریشم و پارچه ابریشمی، رنگ کردن نخ و نخ رسی، چگونگی چرخش زمین و بوجود آمدن روز و شب و ماه و سال.
- شعر: باز باران با ترانه، و دانلود موسیقی این شعر، خواندن و نوشتن بخش هایی از آن، شعری از پروین اعتصامی و توضیحی در مورد شاعر

- کتاب های خوانده شده: گلدان خالی-یک داستان محشر-آش سنگ ، گوسفند سیاه، شکارگاه عجیب، کتاب از من پیرس در مورد کرم ابریشم، کتاب قصه های من و بابام ، کتاب گودال آب ، کتاب پسر کوچک و ماهی بزرگ نویسنده: ماکس فلت هاوس ، نه به من دست نزن نویسنده؛ ورونیکا فرس- کتاب چگونه شیر باشیم نویسنده؛ ادویر
- مهارت های زندگی: کتاب تک خال برایشان خوانده شد و در موردش گفت و گو کردند. در مورد اهمیت شناخت توانایی ها و هدف داشتن صحبت شد. در این ماه بادبادک درست کردند و به محلی در عودلاجان رفتند و آن را هوا کردند و در این ماه فیلم فردینالد را در لپ تاپ تماشا کردند.
- ریاضی: حل کاربرگ، حل مسئله های ریاضی، دوره ی درس های خوانده شده- اشکال هندسی و اندازه گیری دورتا دور اجسام ، اشکال ، محیط
- کلاس سوم خانم صادقی:
- فارسی: دیکته و روخوانی دوره ای از کتاب ماه ماهی و تخم پنگوئن امپراطور، دستها برای زدن شیشه، کار با کتاب جدید معدن زغال سنگ کجاست، کلمات مهم درس نگارش و بنویسیم: امتحان جمله سازی، کلمه های بهم ریخته، جای خالی، تشدید، تنوین، کلمه های مخالف
- ریاضی: رفع اشکال، امتحان ریاضی، ضرب و جمع، تقسیم و حل مسئله، تقسیم بر روی محور، ساعت، دقیقه، ثانیه، عددنویسی به حروف و عدد، انواع خطوط ، انواع شکلها و محیط و مساحت، جدول سودوکو، جدول ارزش مکانی شش رقمی، ساده کردن اعداد چهاررقمی تدریس کسر، آمار، جدول و نمودار، ضرب دورقمی در یک رقمی
- علوم: گیاهان و اینکه برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارند، انواع دانه ها و تفاوت گیاهان، رنگ و شکل و گل ها ماده چیست، چند حالت (جامد-مایع-گاز)، گرما و سرما و اثر آن روی مواد، دماسنج، موضوع منابع طبیعی و غیر طبیعی، بازیافت تدریس انرژی ها و انواع سوخت (نفت و گاز و زغال سنگ، چوب)، تدریس درس آب، رودخانه ها، دریاها، آب باران، سدها، تصفیه ی آب، نقش آب در زندگی موجودات زنده،
- مهارت های زندگی و اجتماعی: موضوع مقررات و قانون، کسب و کار و انواع مشاغل در روستاها و شهرها، در مورد ساخت خانه ها ، خانه های شهری و خانه های روستایی در جاهای مختلف موضوع چه وسایلی برای ساخت خانه ها نیاز است-شماره های مهم مثل آتشنشانی، اورژانس، پلیس، ۱۱۸ و...
- جغرافیا: کار بر روی نقشه ی افغانستان، شهرهای افغانستان
- شعر: کتاب مثل یک لبخند

-اردوها:



گزارش عملکرد سه ماهه چهارم واحد مددکار اجتماعی خانه ی کودک ناصر خسرو

مقدمه:

از آنجا که واحد مددکاری اجتماعی خانه ی کودک ناصر خسرو با هدف پیشگیری از آسیب های اجتماعی و حل مشکلات مراجعان در حوزه های مختلف از قبیل درمان ، مشاوره ، اقتصادی و آموزش فعالیت داشته سعی شد با توجه به نیاز سنجی های صورت پذیرفته در خصوص پیشگیری از آسیبهای اجتماعی درخواستی از صدای یارا و واحد آموزش انجمن داشته باشیم تا جلسات مشاوره ی گروهی و کارگاه های مختلف برای مادران و کودکان درحوزه های مختلف مانند(تربیت جنسی ، فرزند پروری ، پیشگیری از اعتیاد و اچ ای وی ، مهارتهای زندگی ، مشاوره فردی و گروهی و ...) انجام دهند که متأسفانه با وجود پیگیری های حضوری و لسانی و ارسال گزارش به واحد صدای یارا در این خصوص اقدامی صورت نپذیرفت و داوطلبی وجود نداشت به همین دلیل در خصوص حوزه ی درمان ابتدا با شبکه بهداشت طی تماس های تلفنی و برگزاری جلسه ی حضوری با مدیریت شبکه بهداشت سر کار خانم باقری و کارشناس بهداشت خانم عباسی و با حضور خانم عبدالوند مددکار خانه ی کودک شوش واقع در وحدت اسلامی برقرار گردید و طی جلسه مقرر گردید که یک روانشناس برای مشاوره ی گروهی با دو گروه هدف مادران و کودکان در حوزه های آسیب اجتماعی و روانی جلساتی برگزار نماید و مسئول بهداشت نیز برای غربالگری عمومی کودکان در خانه ی کودک حضور داشته باشد که متأسفانه هر دو کارشناس خانم ها عباسی و پراهی با وجود توافقات و هماهنگی های صورت پذیرفته با خانواده و مادران جهت حضور در جلسات که ۲۶ مادر برای مشاوره ی در خانه ی کودک حضور داشتند کارشناسان اظهار داشتند که خانه ی کودک خارج از حوزه ی شبکه بهداشت آنها می باشد و تنها در جلسه ی با مادران حضور یافته به صورت مختصر لزوم مراجعه به روان شناس را توضیح دادند.



به همین منظور با موسسه ی جان شیرین ارتباط برقرار کرده و آنها نیز برای انجام معاینات دندانپزشکی و غربالگری عمومی با دو پزشک هماهنگ شدند و شرح اقدامات آنها به شرح ذیل می باشد :

حضور خانم دکتر خادمی و معاینه دندان ۱۹ کودک درخانه ی کودک ناصر خسرو که دکتر اظهار داشتند همه ی کودکان دندانهای پوسیده از خفیف تا شدید دارند که جهت درمان حتما باید به دندانپزشک مراجعه نمایند و الویت با کسانی است که دندان درد دارند.

۲- حضور خانم دکتر نجفی و غربالگری عمومی ۲۸ کودک در خانه ی کودک و ارائه ی دستورات پزشکی برای هر کودک که بابت آن پماد شامپو وازلین و... با توجه به اگزمای پوستی کودکان تهیه شد دو کودک نیز دارای قارچ پوستی هستند که برای آنها به صورت جداگانه شامپو و قطره تهیه شد و آموزش های لازم به آنها داده شد. و در خصوص مابقی مسائلی که کیس ها اعلام نمودند به صورت کیس موردی اقدامات و پیگیری های لازم صورت پذیرفت.



تشکیل پرونده: دو مراجعه کننده جهت تشکیل پرونده به خانه ی کودک مراجعه داشتند و با توجه به نوع آسیب و مشکلات برای آنها پرونده تشکیل داده شد.

محورهای مراجعه :

درمانی : ۱۴ مراجعه کننده با توجه به نوع بیماری از قبیل (بیماری پوستی، چشم پزشکی، پزشک عمومی ، سونو گرافی ، زنان و زایمان و...) به خانه ی کودک مراجعه داشتند و آنها را با توجه به محل سکونتشان به واحد های درمانی واقع در منطقه ارجاع داده شد.

تحصیلی : ۱۲انواده با توجه به مشکلات تحصیلی کودکان در خواست کلاس تقویتی داشتند که آنها را به واحد آموزش خانه ی کودک ارجاع داده شدند.

مشاوره ها: ۸خانواده به مددکاری مراجعه داشتند و مشکلاتی از قبیل این موارد را مطرح کردند: اقدام به خودکشی فرزند که ناموفق بوده است، اختلافات خانوادگی و مشکلات روابط بین فرزند و والد، خشونت خانگی که پدر آزارگر می باشد و کودکان به دلیل خشم درونی در نزاع باعث آسیب به کودک دیگر شده اند.

شایان ذکر است با توجه به اهمیت موارد ذکر شده اقدامات مددکاری در خصوص هر کیس به صورت مفصل در قسمت پایین توضیح داده می شود.

معیشتی : ۲۴ خانواده درخواست پک ارزاق و کمک هزینه تحصیلی و ...داشتند.

مراجعه کننده جدید: ۲ کیس درخواست دارند که تحت پوشش واحد مددکاری باشند همانطور که ذکر شد برای آنها پرونده مددکاری تشکیل داده شد.

تحصیلی: با توجه به اینکه ۳۱ کودک سوادآموزی به دلایل مختلف از قبیل بیماری، حجم کار زیاد، عدم اجازه تحصیل از طرف کارفرما و یا سرپرست در کلاسهای درسی حضور نداشتند که با توجه به موارد با کارفرما ها، کودکان و سرپرستان ارتباط برقرار کرده و سعی در بازگشت کودکان به کلاسهای درسی داشتیم.

مشاوره ها: با ۲۳ خانواده با توجه به مسائل و مشکلات خانوادگی مشاوره انجام شد که سه کیس دارای اهمیت ویژه می باشند.

لازم به توضیح است همانطور که اشاره شد در خصوص کیس خودکشی اقداماتی از قبیل مصاحبه های متوالی تقریباً هرروز با فرد و خانواده انجام میشد مشاوره ی لازم به آنها داده می شد و همچنین اقداماتی از قبیل بازدید از منزل ، پیگیری وضعیت خلقی و رفتاری و مشکلات خانوادگی انجام میشد و اقدامات درمانی جهت ارجاع به روانپزشک بعداز پیگیری های متعدد از طریق رایزنی با خانم ها توکلی، پژوهش ، ارشد، آقای یزدی و دکتر قادری مراحل مشاوره و ارجاع به روانپزشک انجام شد و در نهایت با توجه به تماسهای مختلف به مراکز درمانی از قبیل مطب دکتر حامد محمدی ، مطب دکتر حسامی ، پزشکان بدون مرز و... در نهایت موفق شدیم که فرد را به درمانگاه ولی عصر نزد روانپزشک دکتر خلج ارجاع دهیم نامبرده داروها را دریافت نموده و مقرر شده که ویزیت بعدی در تاریخ ۱۴۰۳/۲/۴ برای جلسه ی دوم در درمانگاه حضور داشته باشد که ویزیتها نحوه ی مصرف داروها و عوارض و تغییر خلق وی به صورت تلفنی از کودک و خانواده مستمرا پیگیری می شود و مشاوره ها و راهنمایی های لازم ارائه می شود و همچنین خانم توکلی در خصوص روان درمانی و دریافت مشاوره ی تخصصی روانشناس با آقای دکتر قادری در ارتباط می باشد.

در خصوص کیس خشونت خانگی که توسط پدر به اعضای خانواده اعمال می شود و کودکان نیز به دلیل خشم درونی با کودک دیگر در نزاع با چاقو آسیب رسانده اند و خانواده متحمل پرداخت دیه شده اند و از آنجائیکه مادر در هفته ی آخر اسفند ماه این موضوع را عنوان کرده اند مقرر شد وی با پدر کودکان در خصوص لزوم دریافت مشاوره صحبت نمایند تا ایشان موافقت کنند که کودکان تحت مشاوره ی روانشناسی و حتی المقدور به صدای یارا ارجاع داده شوند که پیگیری ها به بعد از عید موكول می شود.

کیس دیگر نیز اعضای خانواده با هم ناسازگاری دارند پدر دارای اعتیاد می باشد و دختران و والدین با هم تفاهم اخلاقی و رفتاری ندارند که طی پیگیری های متعدد و هماهنگی های لازم موفق شدیم نامبرده به صدای یارا ارجاع داده شود و روزهای چهارشنبه با کد ۷۳ مشاوره ی مقتضی را دریافت نماید لازم به ذکر است یک جلسه مشاوره ی تلفنی در خانه ی کودک برگزار گردید.

درمانی: با والدین کودکی که در چهارشنبه سوری آخر سال ۱۴۰۱ به دلیل اصابت ترقه به صورت آسیب شدید و جدی وارد شده بود در خصوص درمان و مسائل دیگر پیگیری های لازم صورت پذیرفت.

آموزش: با ۳۰ کودک سوادآموزی که توسط پزشک عمومی و دندانپزشک که از طریق موسسه جان شیرین برای غربالگری به خانه ی کودک آمده بودند و مشخص گردید که کودکان بنا به دلیل شرایط سخت کاری دچار اگزمای پوستی هستند و همچنین برخی از کودکان نیازمند مراجعه به دندانپزشک هستند تا داندانهای پوسیده شان درمان شود و در خصوص لزوم مراجعه به دندانپزشک و نحوه ی مصرف پک بهداشتی که شامل وازلین ، پماد ممتازون ، شامپو و ... داده شد و همچنین با مددکار درمانگاه صالح ارتباط برقرار کرده تا مساعدت های لازم در خصوص هزینه های دندانپزشکی برای کودکان ما در نظر بگیرند که مددکار درمانگاه صالح اظهار داشتند تعرفه ی دندانپزشکی به طور کلی و برای عموم در نظر گرفته شده و بیشتر از این امکان مساعدت مالی ندارند و این هزینه ها نسبت به مراکز درمانی بسیار پایین می باشد.

ارتباطات برون سازمانی :

ارتباط با موسسه ها(زنجیره ی امید ، شبکه بهداشت ،ارتباط با دکتر رفیعی پور،ارتباط با دکتر صالحی ،ارتباط با دکتر حسامی ،ارتباط با داوطلب زبان،ارتباط با موسسه الغدیر،ارتباط با موسسه جان شیرین ،ارتباط با موسسه استعداد یابی پویا شهرهای تهران ،ارتباط با مدارس حر و بانو کاظمی ،ارتباط با سازمان توانمند سازی خدمات رفاه و اجتماعی و آسیب های اجتماعی خانم باقری ،ارتباط با پزشکان بدون مرز که اطلاع داده شد متأسفانه این مرکز تعطیل شده است وامکان ارائه ی خدمات روانپزشکی را ندارند،ارتباط با مددکاری درمانگاه های صالح و ولی عصر.

صورت پذیرفت تا بتوان از خدمات آنها با توجه به نیازهای مددجویان بهره ببریم و ارجاعات لازم را نیز داشته باشیم که گزارش مفصل تر آن در گزارش های ماهانه و موردی وجود دارد.

ارجاعات برون سازمانی :

ارجاع به درمانگاه ولی عصر ۱۲ مورد که نیازهای درمانی آنها با توجه به پیگیری های صورت پذیرفته برطرف شد.

ارجاع به درمانگاه صالح ۲مورد

ارتباطات درون سازمانی :

شرکت در جلسه های شورای هماهنگی،ارتباط با خانم توکلی،عبدالوند ،

ارتباط با خانم پژوهش و ارشد و آقای یزدی و ارتباط با داوطلبان.

ارجاعات درون سازمانی از سایر واحد ها :

ارجاع از طرف معلمین جهت پیگیری غیبت کودکان

ارجاع مددکاری به سایر واحد ها :

ارجاع به صدای یارا ۵ مورد

ارجاع به واحد آموزش خانه ی کودک جهت دریافت کلاسهای تقویتی

بازدید از منزل ۹ کودک انجام شد.

شرکت در کارگاه های یا ورکشاپ های از قبیل مدیریت بحران، خودکشی، پیشگیری از اعتیاد که در سید خندان برگزار می شد.

گزارش ها و فرم ها :

طبق روال معمول گزارش های ماهانه، گزارشات و اقدامات، گزارش های موردی، تهیه ی آمار برای بن و کالا ، تهیه گزارش برای درخواست نیرو از صدای یارا و آموزش برای حضور روانشناس و تسهیلگر برای آموزش و مشاور به کودکان و خانواده ها که متاسفانه با وجود نیاز شدید تا کنون دواطلبی برای انجام این موارد یافت نشده است.

تهیه ی آمار کودکان اتباع و ایرانی برای فنی و حرفه ای ، تهیه ی لیست منابع محلی ، تهیه ی گزارش موسسه ی جان شیرین و شبکه بهداشت.

حمایت های نقدی :

مبلغ ۳ میلیون تومان به دو کودک توسط اسپانسر جهت کمک هزینه ی تحصیلی پرداخت می شود و به دو کودک دیگر جمعاً به مبلغ نهصد هزار تومان بابت کمک هزینه ی تحصیلی از طریق تنخواه واریز گردید.

حمایت های غیر نقدی :

۳۵ پک مواد غذایی اهداء گردید.

پک لوازم بهداشتی شامل مسواک و خمیر دندان ، شامپو، حوله، پماد ممتازون و وازلین به ۳۰ کودک سواد آموزی اهداء گردید.

و پلیور و کفش به ۵ کیس اهداء گردید.

کلاه به ۲۵ نفر از دانش آموزان سوادآموزی اهدا شد.

پروژه ها :

برگزاری کارگاه ارتباط موثر توسط خانم پارمیدا افقهی ۵ جلسه، برگزاری کارگاه کنترل خشم توسط خانم زهرا جعفری ۵ جلسه که هر دو کارورز دانشگاه علامه بودند.

۶۶۸,۲۸۹,۴۷۱	ریال	هزینه های دی ماه ۱۴۰۲ خانه کودک ناصر خسرو
۸۰۷,۳۷۰,۴۷۷	ریال	هزینه های بهمن ماه ۱۴۰۲ خانه کودک ناصر خسرو
۴,۷۹۷,۶۱۲,۹۱۲	ریال	هزینه های اسفند ماه ۱۴۰۲ خانه کودک ناصر خسرو

زمستان ۱۴۰۲ خانه کودک ناصر خسرو